

**Аннотация**  
*ОП.03. Административное право*

**1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: (укрупненная группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция), 40.02.02 Правоохранительная деятельность, для обучающихся очной формы обучения.

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина ОП.03. Административное право относится к профессиональному циклу, общепрофессиональным дисциплинам. Дисциплина реализуется в рамках обязательной части.

**3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01, 03, 06, ПК 1.1- 1.6, 2.1-2.3	<ul style="list-style-type: none"><li>- выявлять административные правонарушения;</li><li>- осуществлять производство по делам об административных правонарушениях</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</li><li>- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</li><li>- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</li><li>- осуществлять реализацию норм материального и процессуального права;</li><li>- обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;</li><li>- применять меры административного принуждения, включая применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия;</li><li>- обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений;</li><li>- выявлять причины преступлений и иных правонарушений, условия, способствующие их совершению;</li><li>- обеспечивать защиту сведений,</li></ul>

		<p>составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера, а также информации ограниченного распространения;</p> <p>- осуществлять производство по делам об административных правонарушениях, исполнение административных наказаний;</p> <p>- организовывать взаимодействие с органами, организациями и гражданами в обеспечении общественного порядка и безопасности;</p> <p>- участвовать в обеспечении специальных административно-правовых режимов.</p>
ОК 01	<p>- выявлять административные правонарушения;</p> <p>- осуществлять производство по делам об административных правонарушениях</p>	<p>- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>- содержание и сущность основных институтов административного права;</p> <p>- законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях</p>
ОК 03	<p>- выявлять административные правонарушения;</p> <p>- осуществлять производство по делам об административных правонарушениях</p>	<p>- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>- законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях</p>
ОК 06	<p>- выявлять административные правонарушения;</p> <p>- осуществлять производство по делам об административных правонарушениях</p>	<p>- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>- законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях</p>
ПК 1.1	<p>- выявлять административные правонарушения;</p> <p>- осуществлять производство по делам об административных правонарушениях</p>	<p>- осуществлять реализацию норм материального и процессуального права;</p> <p>- содержание и сущность основных институтов административного права</p>
	- выявлять административные	- обеспечивать соблюдение

ПК 1.2	<p>правонарушения;</p> <p>- осуществлять производство по делам об административных правонарушениях</p>	<p>законодательства субъектами права;</p> <p>- законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях</p>
ПК 1.3	<p>- выявлять административные правонарушения;</p> <p>- осуществлять производство по делам об административных правонарушениях</p>	<p>- применять меры административного принуждения, включая применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия;</p> <p>- признаки административного правонарушения и его виды, административной ответственности, виды административных наказаний</p>
ПК 1.4	<p>- выявлять административные правонарушения;</p> <p>- осуществлять производство по делам об административных правонарушениях</p>	<p>- обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений;</p> <p>- признаки административного правонарушения и его виды, административной ответственности, виды административных наказаний;</p> <p>- осуществлять производство по делам об административных правонарушениях, исполнение административных наказаний</p>
ПК 1.5	<p>- выявлять административные правонарушения;</p> <p>- осуществлять производство по делам об административных правонарушениях</p>	<p>- выявлять причины преступлений и иных правонарушений, условия, способствующие их совершению;</p> <p>- порядок осуществления производства по делам об административных правонарушениях, производства по делам, не связанных с совершением административных правонарушений</p>
ПК 1.6	<p>- выявлять административные правонарушения;</p> <p>- осуществлять производство по делам об административных правонарушениях</p>	<p>- обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера, а также информации ограниченного распространения;</p> <p>- порядок осуществления производства по делам об административных правонарушениях, производства по делам, не связанных с совершением административных правонарушений</p>
ПК 2.1	<p>- выявлять административные правонарушения;</p> <p>- осуществлять производство по делам об административных правонарушениях</p>	<p>- . осуществлять производство по делам об административных правонарушениях, исполнение административных наказаний;</p> <p>- осуществлять реализацию норм материального и процессуального права;</p> <p>- порядок осуществления производства по делам об административных правонарушениях, производства по делам, не связанных с совершением административных</p>

		правонарушений
ПК 2.2	- выявлять административные правонарушения; - осуществлять производство по делам об административных правонарушениях	- организовывать взаимодействие с органами, организациями и гражданами в обеспечении общественного порядка и безопасности; - осуществлять реализацию норм материального и процессуального права
ПК 2.3	- выявлять административные правонарушения; - осуществлять производство по делам об административных правонарушениях	- участвовать в обеспечении специальных административно-правовых режимов; - осуществлять реализацию норм материального и процессуального права

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
в том числе:	-
лекции	42
практические занятия	42
лабораторные занятия	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>12</b>
Промежуточная аттестация в форме: - <i>других форм контроля (итоговой контрольной работы)</i> – на базе основного общего образования – в <i>третьем</i> семестре; - <i>дифференцированного зачета</i> - на базе основного общего образования – в <i>четвертом</i> семестре	

##### 4.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. *Административное право в правовой системе Российской Федерации. Субъекты административного права.*

Тема 1.1. *Государственное управление и исполнительная власть.*

Тема 1.2. *Административное право как отрасль права.*

Тема 1.3. *Субъекты административного права.*

Тема 1.4. *Административно-правовые отношения. Административно-правовые нормы.*

Раздел 2. *Формы и методы государственного управления. Правовые акты государственного управления.*

Тема 2.1. *Государственное управление и их процедурно-процессуальное регулирование.*

Тема 2.2. *Методы деятельности государственной администрации.*

Тема 2.3. *Акты управления.*

Раздел 3. *Государственная служба и государственные служащие. Обеспечение безопасности личности, общества и государства в государственном управлении.*

Тема 3.1. *Государственная служба: понятие, принципы, правовые основы.*

Тема 3.2. *Должностные лица.*

Тема 3.3. *Организация государственного управления отдельными объектами и территориями.*

Раздел 4. *Административный процесс и административно- процессуальное право. Административное судопроизводство (административная юстиция).*

Тема 4.1. *Сущность и содержание административного процесса.*

Тема 4.2. *Административная ответственность.*

Тема 4.3. *Административное судопроизводство.*

Раздел 5. *Особенности публичного администрирования различных областей человеческой деятельности.*

Тема 5.1. *Административно-политическая сфера как объект публичного администрирования.*

Тема 5.2. *Хозяйственно-экономическая сфера и ее публичное администрирование.*

Тема 5.3. *Публичное администрирование социально-культурной сферы.*

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уфимский университет науки и технологий»  
Институт среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель ПЦК  
Право и  
организация  
социального  
обеспечения

В.Г. Шлегина



04 февраля  
2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**

дисциплина

***ОП.03. Административное право***

---

***Профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина, обязательная часть***

цикл дисциплины и его часть (обязательная, вариативная)

специальность

***40.02.02***

***Правоохранительная деятельность***

код

наименование специальности

---

уровень подготовки

***базовый***

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», утвержденного приказом Минпросвещения от 10.01.2025 №3 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий» Институт среднего профессионального образования.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
1.1. Область применения рабочей программы.....	8
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	8
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	11
2.2. Тематический план и содержание дисциплины.....	12
3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	22
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	22
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	22
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	23
4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	23
4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	26
4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	26
5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ.....	27
5.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....	27
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	30



# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: (укрупненная группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция), 40.02.02 *Правоохранительная деятельность*, для обучающихся очной формы обучения.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОП.03. Административное право относится к профессиональному циклу, общепрофессиональным дисциплинам. Дисциплина реализуется в рамках обязательной части.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01, 03, 06, ПК 1.1- 1.6, 2.1-2.3	<ul style="list-style-type: none"><li>- выявлять административные правонарушения;</li><li>- осуществлять производство по делам об административных правонарушениях</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</li><li>- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</li><li>- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</li><li>- осуществлять реализацию норм материального и процессуального права;</li><li>- обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;</li><li>- применять меры административного принуждения, включая применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия;</li><li>- обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений;</li><li>- выявлять причины преступлений и иных правонарушений, условия, способствующие их совершению;</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера, а также информации ограниченного распространения;</li> <li>- осуществлять производство по делам об административных правонарушениях, исполнение административных наказаний;</li> <li>- организовывать взаимодействие с органами, организациями и гражданами в обеспечении общественного порядка и безопасности;</li> <li>- участвовать в обеспечении специальных административно-правовых режимов.</li> </ul>
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять административные правонарушения;</li> <li>- осуществлять производство по делам об административных правонарушениях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</li> <li>- содержание и сущность основных институтов административного права;</li> <li>- законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях</li> </ul>
ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять административные правонарушения;</li> <li>- осуществлять производство по делам об административных правонарушениях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</li> <li>- законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях</li> </ul>
ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять административные правонарушения;</li> <li>- осуществлять производство по делам об административных правонарушениях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</li> <li>- законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях</li> </ul>
ПК 1.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять административные правонарушения;</li> <li>- осуществлять производство по делам об административных правонарушениях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять реализацию норм материального и процессуального права;</li> <li>- содержание и сущность основных институтов административного права</li> </ul>

ПК 1.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять административные правонарушения;</li> <li>- осуществлять производство по делам об административных правонарушениях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;</li> <li>- законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях</li> </ul>
ПК 1.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять административные правонарушения;</li> <li>- осуществлять производство по делам об административных правонарушениях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять меры административного принуждения, включая применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия;</li> <li>- признаки административного правонарушения и его виды, административной ответственности, виды административных наказаний</li> </ul>
ПК 1.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять административные правонарушения;</li> <li>- осуществлять производство по делам об административных правонарушениях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений;</li> <li>- признаки административного правонарушения и его виды, административной ответственности, виды административных наказаний;</li> <li>- осуществлять производство по делам об административных правонарушениях, исполнение административных наказаний</li> </ul>
ПК 1.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять административные правонарушения;</li> <li>- осуществлять производство по делам об административных правонарушениях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять причины преступлений и иных правонарушений, условия, способствующие их совершению;</li> <li>- порядок осуществления производства по делам об административных правонарушениях, производства по делам, не связанных с совершением административных правонарушений</li> </ul>
ПК 1.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять административные правонарушения;</li> <li>- осуществлять производство по делам об административных правонарушениях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера, а также информации ограниченного распространения;</li> <li>- порядок осуществления производства по делам об административных правонарушениях, производства по делам, не связанных с совершением административных правонарушений</li> </ul>
ПК 2.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять административные правонарушения;</li> <li>- осуществлять производство по делам об административных правонарушениях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- . осуществлять производство по делам об административных правонарушениях, исполнение административных наказаний;</li> <li>- осуществлять реализацию норм материального и процессуального права;</li> <li>- порядок осуществления производства по делам об административных правонарушениях, производства по делам, не связанных</li> </ul>

		с совершением административных правонарушений
ПК 2.2	- выявлять административные правонарушения; - осуществлять производство по делам об административных правонарушениях	- организовывать взаимодействие с органами, организациями и гражданами в обеспечении общественного порядка и безопасности; - осуществлять реализацию норм материального и процессуального права
ПК 2.3	- выявлять административные правонарушения; - осуществлять производство по делам об административных правонарушениях	- участвовать в обеспечении специальных административно-правовых режимов; - осуществлять реализацию норм материального и процессуального права

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
в том числе:	-
лекции	42
практические занятия	42
лабораторные занятия	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрена)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>12</b>
Промежуточная аттестация в форме: - <i>других форм контроля (итоговой контрольной работы)</i> – на базе основного общего образования – в <i>третьем</i> семестре; - <i>дифференцированного зачета</i> - на базе основного общего образования – в <i>четвертом</i> семестре	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Активные и интерактивные формы проведения занятий	Уровень освоения <sup>1</sup>
1	2	3		4
<b>Раздел 1.</b> <b>Административное право в правовой системе Российской Федерации. Субъекты административного права</b>				
<b>Тема 1.1.</b> Государственное управление и исполнительная власть	Содержание учебного материала: 1 Понятие государственного (публичного) управления. Исполнительная власть: понятие, признаки. Функции государственного управления: планирование, прогнозирование, организация, регулирование, согласование, координация, учет, контроль, анализ.	2	Лекция «пресс-конференция»	
	Практическое занятие: № 1. Составить схему «Исполнительная власть РФ».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Виды работ: 1. Анализ справочно-информационной литературы. 2. Конспектирование. 3. Раскрыть (в письменной форме) содержание нормативных положений: «система государственного управления», «отраслевая структура государственного управления», «административные механизмы государственного контроля».	1		

	4. Примерные вопросы для подготовки рефератов и эссе: 1) Понятие и модели государственного управления, их правовое закрепление. 2) Право на эффективное надлежащее публичное управление.			
<b>Тема 1.2.</b> Административное право как отрасль права	Содержание учебного материала:			
	1 Предмет, метод, система административного права. Конституционные основы административного права. Соотношение административного права с другими отраслями права. Наука административного права. Реализация норм административного права. Источники административного права: понятие и виды.	4	Лекция-диалог	1
	Практическая занятие: № 2. Изучение вопроса: «Способы реализации норм административного права». № 3. Составить схему «Виды источников административного права»	4		
	Самостоятельная работа обучающихся: Виды работ: 1. Изучение информационно-справочной литературы. 2. Конспектирование.	1		
<b>Тема 1.3.</b> Субъекты административного права	Содержание учебного материала:			
	1 Субъекты административного права: понятие и виды. Административно-правовой статус человека и гражданина. Административно-правовой статус коммерческих и некоммерческих организаций, органов исполнительной власти, хозяйствующих организаций с государственным участием. Статус Президента РФ. Правовые механизмы взаимодействия федеральных и региональных органов исполнительной власти. Организационная структура и штаты органов исполнительной власти.	4	Лекция-дискуссия	1

	<p>Практическое занятие:  № 4. Особенности административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.  № 5. Административно-правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.</p>	4		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Виды работ:  1. Изучить справочно-информационную литературу.  2. Конспектирование.  3. Изучение вопроса: «Принципы и порядок организации и деятельности системы федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов РФ».  4. Изучение вопроса: «Обращения граждан, общий и специальный порядок их рассмотрения».  5. Подготовить доклад-презентацию на тему: «Правовое положение (по выбору) федерального министерства, федеральной службы, федерального агентства».</p>	2		
<p><b>Тема 1.4.</b>  Административно-правовые отношения.  Административно-правовые нормы</p>	Содержание учебного материала:			
	<p>1 Административно-правовые отношения, структура виды.  Административно-правовые нормы: понятие, признаки, структура, виды.  Реализация норм административного права.</p>	4	Лекция «пресс-конференция»	2
	<p>Практическое занятие:  № 6. Виды административно-правовых отношений. Их отличие от числа иных правоотношений.  Задание:  1. Найти примеры следующих видов норм административного права:  1) материальной и процессуальной нормы;  2) общей и специальной нормы;  3) регулятивной и охранительной нормы;  4) бланкетной нормы;</p>	4	Кейс-метод	
	Самостоятельная работа обучающихся:			

	Виды работ: 1. Изучить справочно-информационную литературу. 2. Изучение вопроса: «Структура административно-правовой нормы». 3. Составить схему «Виды административно-правовых норм».	1		
<b>Раздел 2. Формы и методы государственного управления. Правовые акты государственного управления</b>				
<b>Тема 2.1. Государственное управление и их процедурно- процессуальное регулирование</b>	Содержание учебного материала: 1 Правовые и организационно-неправовые формы государственного управления и их процедурно-процессуальное регулирование. Дисциплина в государственном управлении: понятие и показатели ее состояния.	2	Лекция-диалог	2
	Практическое занятие: № 7. Способы обеспечения законности и правопорядка в деятельности исполнительной власти.	2	Кейс -метод	
	Самостоятельная работа обучающегося:			
	Виды работ: 1. Изучить справочно-информационную литературу. 2. Конспектирование.	1		
<b>Тема 2.2. Методы деятельности государственной администрации</b>	Содержание учебного материала: 1 Административно-правовые методы управленческой деятельности. Методы деятельности государственной администрации: убеждение, поощрение (стимулирование), принуждение. Сущность мер государственного принуждения в административном праве. Классификация и правовая характеристика мер	4	Лекция «пресс-конференция»	2



	административного принуждения.			
	<p>Практическое занятие:</p> <p>№ 8. Общие признаки и отличия между мерами административного принуждения, применяемыми в связи с административным правонарушением, и мерами административного принуждения, применяемыми при осуществлении специальных, разрешительных, надзорных и контрольных функций управления и при управлении кризисными ситуациями в условиях особых правовых режимов в связи с угрозой причинения вреда защищаемым конституционным ценностям.</p> <p>№ 9. Административно-правовые способы обеспечения законности.</p>	2		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Виды работ:</p> <p>1. Изучить справочно-информационную литературу.</p> <p>2. Конспектирование.</p> <p>3. Изучение вопроса: «Классификация видов административного принуждения».</p>	2		
<b>Тема 2.3.</b> Акты управления	Содержание учебного материала:			
	<p>1 Понятие, правовая природа и особенности актов управления. Правовые последствия правовых актов управления. Виды и классификация правовых актов управления. Акты Президента РФ: понятие, виды, особенности, порядок издания. Акты Правительства РФ: понятие, виды, особенности, порядок издания.</p>	4	Лекция-дискуссия	2
	<p>Практическое занятие:</p> <p>№ 10. Акты федеральных органов исполнительной власти: понятие, признаки, виды, особенности, порядок издания и государственной регистрации.</p>	4		
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Виды работ:</p> <p>1. Изучить справочно-информационную литературу.</p>	1		

	2. Конспектирование. 3. Изучить вопрос: «Предварительное обсуждение на заседаниях общественных советов при федеральных органах исполнительной власти проектов нормативных правовых актов».			
<b>Раздел 3. Государственная служба и государственные служащие. Обеспечение безопасности личности, общества и государства в государственном управлении</b>				
<b>Тема 3.1. Государственная служба: понятие, принципы, правовые основы</b>	Содержание учебного материала: 1 Государственная служба: понятие, принципы, правовые основы. Правовая природа института государственной службы. Поступление на государственную службу и иные виды службы. Механизм конкурсного отбора кандидатов на замещение должностей государственной гражданской службы, в иных видах государственной службы. Прохождение государственной гражданской службы.	4	Лекция «пресс-конференция»	2
	Практическое занятие: № 11. Система государственной службы. № 12. Назначение на должность государственных служащих.	4	Деловая игра	
	Самостоятельная работа:			
	Виды работ: 1.Изучить справочно-информационную литературу 2.Конспектирование 3. Проработать вопрос: «Особенности прохождения военной службы». 4. Изучение вопроса: «Аттестация государственных служащих».	1		

<b>Тема 3.2.</b> Должностные лица	Содержание учебного материала:				
	1	Должностное лицо: понятие и виды. Принципы кадровой политики в системе государственной службы. Правовое положение (статус) государственного служащего. Административная и дисциплинарная ответственность государственного служащего. Социально-правовая защита государственных служащих.	2	Лекция-дискуссия	2
	Практическое занятие: № 13. Противодействие коррупции в системе государственной службы. Коррупционные риски для должностей федеральной государственной службы и должностей в государственных корпорациях.		4		
	Самостоятельная работа:				
<b>Тема 3.3.</b> Организация государственного управления отдельными объектами и территориями	Содержание учебного материала:				
	1	Система безопасности в Российской Федерации и средства ее обеспечения. Организации государственного управления при введении особых правовых режимов в условиях техногенных аварий, чрезвычайных обстоятельств. Режим защиты и охраны государственной границы. Осуществление мер по борьбе с катастрофами, стихийными бедствиями, эпидемиями, ликвидация их последствий и др. Механизм реализации процесса обеспечения экологической	4	Лекция-диалог	2

		безопасности. Механизм реализации процесса обеспечения пожарной безопасности.			
		<p>Практическое занятие:</p> <p>№ 14. Специальные административно-правовые режимы и иные меры обеспечения безопасности (разрешительная система, паспортный режим, административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы, порядок продажи и покупки оружия, боеприпасов, военной техники и другого военного имущества; порядок использования ядовитых веществ, наркотических средств и др.)</p> <p>№ 15. Характер и объем ограничения конституционных прав и свобод граждан и общественных объединений и особенности функционирования системы государственного управления в условиях административно-правовых режимов.</p>	4	Дискуссия	
<b>Раздел 4. Административный процесс и административно-процессуальное право. Административное судопроизводство (административная юстиция)</b>					
<b>Тема 4.1.</b> Сущность и содержание административного процесса		Содержание учебного материала:			
	1	<p>Сущность административного процесса, его соотношение с другими видами процессуальной деятельности (гражданским и уголовным процессом). Административные производства (процедуры).</p> <p>Стадии производства по делам об административных правонарушениях.</p> <p>Подведомственность дел об административных правонарушениях.</p>	4	Лекция «пресс-конференция»	2

	Практическое занятие: № 16. Содержание административного процесса: административно-процедурные и административно-юрисдикционные действия. № 17. Административные производства (процедуры) и их регламентация: понятие и виды, содержание, юридическое значение.	4		
Тема 4.2. Административная ответственность	Содержание учебного материала:			
	1 Понятие и признаки административной ответственности. Понятие административного наказания, виды административных наказаний. Структура КоАП РФ.	6		
	Практическое занятие: № 18. Виды административных наказаний. №19. Порядок привлечения к административной ответственности	4	Деловая игра	
Тема 4.3. Административное судопроизводство	Содержание учебного материала:			
	1 Административное судопроизводство - вид судопроизводства и форма разрешения административного или иного публичного спора. Структура КАС РФ. Предмет рассмотрения административного судопроизводства. Принципы административного судопроизводства. Субъекты обращения в суд с административным иском заявлением. Подведомственность и подсудность административных дел судам. Статус участников судебного процесса. Процессуальные сроки в административном судопроизводстве. Соотношение производства по делам об административных правонарушениях и административного судопроизводства.	6		
	Практическое занятие: № 20. Стадии и принципы административного судопроизводства. № 21. Общие и специальные правила рассмотрения административных дел	4	Кейс-метод	

<b>Тема 5.1.</b> Административно-политическая сфера как объект публичного администрирования	Содержание учебного материала:		2		
	1	Безопасность как объект публичного администрирования. Сфера внутренних дел и ее публичное администрирование. Публичное администрирование в области юстиции.			
<b>Тема 5.2.</b> Хозяйственно-экономическая сфера и ее публичное администрирование	Содержание учебного материала:		2		
	1	Публичное администрирование экономики и финансов. Промышленность и энергетика как объект публичного администрирования. Публичное администрирование природопользования и охраны окружающей среды.			
<b>Тема 5.3.</b> Публичное администрирование социально-культурной сферы	Содержание учебного материала:		2		
	1	Публичное администрирование здравоохранения, труда и социальной защиты граждан. Образование и наука как объекты публичного администрирования. Публичное администрирование культуры и массовых коммуникаций.			
	<b>Всего:</b>		102 аудиторные, 12 самостоятельная работа.		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Как правило, «1» ставится напротив темы, выносимой на лекционное занятие, «2»-«3» - ставится напротив тем, выносимых на практические занятия.

### **3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплект методических и контрольных материалов, используемых при проведении текущего контроля освоения результатов обучения и промежуточной аттестации. ФОС предназначен для контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных во ФГОС (Приложение № 1).

Типовые контрольные оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций представлены в Приложении № 1.

### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Кабинет (№102) – 44,8м<sup>2</sup> (г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131)

Учебная мебель (парты, стулья).

Рабочее место преподавателя.

Доска аудиторная меловая (100 × 170).

Трибуна.

Экран переносной (180 × 180).

Ноутбук HP630 Intel Core.

Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

35 посадочных мест

Кабинет (№103) – 46,6м<sup>2</sup> (г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131)

Учебная мебель (парты, стулья).

Рабочее место преподавателя.

Доска аудиторная меловая (100 × 170).

Экран настенный/потолочный (185 × 240).

Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт.

Трибуна.

Телевизор Samsung.

Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт.

Учебно-наглядные пособия.

DVD-плеер Samsung.

Ноутбук HP630 Intel Core.

Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

35 посадочных мест

Кабинет (№207) – 114,4м<sup>2</sup> (г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131)

Учебная мебель (компьютерные столы, стулья).

Рабочее место преподавателя.

Доска аудиторная меловая (125 × 200).

Доска передвижная маркерная (125 × 160).

Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт.

Экран переносной (180 × 180).

Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

46 посадочных мест

Кабинет (№310) – 48,1м<sup>2</sup> (г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131)

Учебная мебель (парты, стулья).

Рабочее место преподавателя.

Трибуна.  
Доска аудиторная меловая (100 × 150).  
Экран настенный/потолочный (150 × 200).  
Проектор ViewSonic.  
Учебно-наглядные пособия.  
Ноутбук HP630 Intel Core  
36 посадочных мест

Кабинет (№316) – 48,9м<sup>2</sup> (г. Уфа, ул. К. Маркса, д. 3, корп. 4)  
Учебная мебель (парты, стулья).  
Рабочее место преподавателя.  
Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250).  
Трибуна. Экран переносной (180 × 180).  
Учебно-наглядные пособия.  
Ноутбук HP ProBook.  
Проектор переносной Acer XD1150  
121 посадочное место

Кабинет (№401) – 140,6м<sup>2</sup> (г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131)  
Учебная мебель (парты, стулья).  
Рабочее место преподавателя.  
Доска аудиторная меловая (100 × 150).  
Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150).  
Экран настенный/потолочный (250 × 360).  
Стойка для микрофона.  
Стол с 2 тумбами – 2 шт.  
Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S.  
Ресивер Apart.  
Микрофон.  
Колонки Apart – 6 шт.  
Ноутбук HP630 Intel Core.  
Проектор Acer XD1150  
186 посадочных мест

## **4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **Основная учебная литература:**

1. Лютягина, Е. А. Административное право: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Лютягина, А. М. Волков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 423 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20515-2.  
Смоленский, М.Б. Административное право. (СПО). Учебник / М.Б. Смоленский, М.В. Алексеева. — М.: КноРус, 2019. - 248 с.

2. Мигачев, Ю. И. Административное право: учебник для среднего профессионального образования / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров; под редакцией Л. Л. Попова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 474 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18003-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/580350>.

#### **Дополнительная учебная литература:**

##### **а) Основные нормативные правовые акты Российской Федерации**

1. «Конституция Российской Федерации». Принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 г. № 7-ФКЗ, от 5 февраля



2014 г. № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ, от 14 марта 2020 года № 1-ФКЗ.) // Российская газета. 1993. 25 декабря.

2. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» (с посл. изм. и доп. от 28 декабря 2016 г. № 12-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 1997. № 51, ст. 5712.

3. Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» (с посл. изм. и доп. от 3 июля 2016 г. № 6-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2001. № 23, ст. 2277.

4. Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 г. № 1-ФКЗ «О военном положении» (с посл. изм. и доп. от 1 июля 2017 г. № 2-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 5, ст. 375.

5. Закон Российской Федерации от 14 июля 1992 г. № 3297-1 «О закрытом административно-территориальном образовании» (с посл. изм. и доп. от 29 июня 2018 г. № 171-ФЗ) // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ. 1992. № 33, ст. 1915.

6. Закон Российской Федерации от 1 апреля 1993 г. № 4730-1 «О Государственной границе Российской Федерации» (с посл. изм. и доп. от 27 декабря 2019 г. № 447-ФЗ) // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ. 1993. № 17, ст. 594.

7. Федеральный закон от 13 января 1995 г. № 7-ФЗ «О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных средствах массовой информации» (с посл. изм. и доп. от 12 марта 2014 г. № 29-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 1995. № 3, ст. 170.

8. Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ «О Федеральной службе безопасности» (с посл. изм. и доп. от 31 июля 2020 г. № 279-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 1995. № 15, ст. 1269.

9. Закон Российской Федерации от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 17 ноября 1995 г. № 168-ФЗ) (с посл. изм. и доп. от 31 июля 2020 г. № 288-ФЗ) // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ. 1992. № 8, ст. 366; Собрание законодательства РФ. 1995. № 47, ст. 4472.

10. Федеральный закон от 22 ноября 1995 г. № 171-ФЗ «О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции» (с посл. изм. и доп. от 8 июня 2020 г. № 166-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 1995. № 48, ст. 4553.

11. Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (с посл. изм. и доп. от 27 декабря 2018 г. № 508-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 1995. № 50, ст. 4873.

12. Федеральный закон от 13 июля 2015 г. № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости» (с посл. изм. и доп. от 31 июля 2020 г. № 269-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 2015 г., № 29, ст. 4344 (Часть 1).

13. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» (с посл. изм. и доп. Изменения, внесенные Федеральным законом от 13 июля 2020 г. № 194-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 1999. № 42, ст. 5005.

14. Федеральный закон от 11 июля 2001 г. № 95-ФЗ «О политических партиях» (с посл. изм. и доп. от 2 декабря 2019 г. № 423-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 2001. № 29, ст. 2950.

15. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (с посл. изм. и доп. от 31 июля 2020 г. № 303-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1), ст. 1.

16. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» (с посл. изм. и доп. от 13 июля 2020 г. № 209-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 22, ст. 2031.

17. Федеральный закон от 25 июня 2002 г. № 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации» (с посл. изм. и доп. от 24 апреля 2020 г. № 147-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 26, ст. 2519.

18. Федеральный закон от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» (с посл. изм. и доп. от 23 мая 2016 г. № 143-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 2004. № 34, ст. 3528.

19. Федеральный закон от 19 июня 2004 г. № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» (с посл. изм. и доп. от 11 октября 2018 г. № 367-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 2004. № 25, ст. 2485.
20. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» (с посл. изм. и доп. от 31 июля 2020 г. № 288-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 2004. № 31, ст.3215.
21. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 г. № 21-ФЗ (с посл. изм. и доп. от 31 июля 2020 г. № 267-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 2015. № 10, ст. 1391.
22. Указ Президента Российской Федерации от 11 января 1995 г. № 32 «О государственных должностях Российской Федерации» (с посл. изм. и доп. от 21 января 2020 г. № 21) // Собрание законодательства РФ. 1995. № 3 , ст. 173.
23. Указ Президента Российской Федерации от 2 мая 1996 г. № 638 «О порядке подготовки проектов указов, распоряжений Президента Российской Федерации, предусматривающих принятие постановлений, распоряжений Правительства Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1996. № 19, ст. 2257.
24. Указ Президента Российской Федерации от 23 мая 1996 г. № 763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти» (с посл. изм. и доп. от 29 мая 2017 г. № 242) // Собрание законодательства РФ. 1996. № 22, ст. 2663.
25. Указ Президента Российской Федерации от 13 марта 1997 г. № 232 «Об основном документе, удостоверяющем личность гражданина Российской Федерации на территории Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 11, ст. 1301.
26. Указ Президента Российской Федерации от 25 мая 1998 г. № 586 «О региональной коллегии федеральных органов исполнительной власти» // Собрание законодательства РФ. 1998. № 22, ст. 2407.
27. Указ Президента Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» (с посл. изм. и доп. от 12 апреля 2019 г. № 161) // Собрание законодательства РФ. 2004. № 11, ст. 945.
28. Постановление Правительства Российской Федерации от 3 декабря 2004 г. № 739 «О полномочиях федеральных органов исполнительной власти по осуществлению прав собственника имущества федерального государственного унитарного предприятия» (с посл. изм. и доп. от 29 июля 2020 г. № 1133) // Собрание законодательства РФ. 2004. № 50, ст.5074.
29. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 июля 2010 г. № 537 «О порядке осуществления федеральными органами исполнительной власти функций и полномочий учредителя федерального государственного учреждения» (с посл. изм. и доп. от 29 июля 2020 г. № 1133) // Собрание законодательства РФ. 2010. № 31, ст. 4236.
30. Конституция Республики Башкортостан от 24 декабря 1993 г. № ВС-22/15 (с посл. изм. и доп. от 4 марта 2014 г. № 57-з) // Ведомости Верховного Совета и Правительства РБ. 1994. № 4 (22), ст. 146.
31. Закон Республики Башкортостан от 13 марта 2003 г. № 472-з «О республиканских органах исполнительной власти» (с посл. изм. и доп. от 28 марта 2016 г. № 348-з) // Ведомости Государственного Собрания – Курултая, Президента и Правительства РБ. 2003. № 7(163), ст. 347.
32. Закон Республики Башкортостан от 14 марта 2003 г. № 474-з «О Правительстве Республики Башкортостан» (с посл. изм. и доп. от 28 апреля 2020 г. № 247-з) // Ведомости Государственного Собрания - Курултая, Президента и Правительства РБ. 2003. № 7(163), ст. 349.
33. Закон Республики Башкортостан от 8 декабря 2003 г. № 54-з «О соглашениях органов государственной власти Республики Башкортостан с органами государственной власти субъектов Российской Федерации» (с посл. изм. и доп. от 31 марта 2010 г. № 239-з) // Ведомости Государственного Собрания - Курултая, Президента и Правительства РБ. 2004. № 4(178), ст. 159.
34. Закон Республики Башкортостан от 22 января 2004 г. № 64-з «Об административных комиссиях в Республике Башкортостан» (с посл. изм. и доп. от 23 марта 2011 г. № 270-з) // Ведомости Государственного Собрания – Курултая, Президента и Правительства РБ. 2004. № 6(180), ст. 264.

35. Закон Республики Башкортостан от 18 июля 2005 г. № 206-з «О государственной гражданской службе Республики Башкортостан» (с посл. изм. и доп. от 22 июня 2018 г. № 626-з) // Ведомости Государственного Собрания - Курултая, Президента и Правительства РБ. 2005. № 18(216), ст. 918.

#### **б) Дополнительная литература**

1. Попова, Н. Ф. Административное право: учебник для среднего профессионального образования / Н. Ф. Попова. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 325 с.

2. Осинцев, Д. В. Административное право: учебник для среднего профессионального образования / Д. В. Осинцев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 584 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21448-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/571448>.

#### **4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

<b>№</b>	<b>Наименование электронной библиотечной системы</b>
1.	Электронная библиотечная система БашГУ <a href="http://www.bashlib.ru">www.bashlib.ru</a>
2.	Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» <a href="https://elib.bashedu.ru/">https://elib.bashedu.ru/</a>
3.	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>
4.	Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
5.	Электронная библиотечная система издательства «Лань» <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
6.	Электронный каталог Библиотеки БашГУ <a href="http://ecatalog.bashlib.ru/cgi-bin/zgate.exe?init+bashlib.xml,simple.xsl+rus">http://ecatalog.bashlib.ru/cgi-bin/zgate.exe?init+bashlib.xml,simple.xsl+rus</a>
7.	БД периодических изданий на платформе EastView <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>
8.	Научная электронная библиотека – <a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a> (доступ к электронным научным журналам) – <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>

<b>№</b>	<b>Адрес (URL)</b>
1.	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> – Информационно-правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: свободный
2.	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> – Информационно-правовой портал Гарант [Электронный ресурс]. – Режим доступа: свободный
3.	<a href="http://www.supcourt.ru">www.supcourt.ru</a> – Официальный сайт Верховного Суда РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: свободный
4.	<a href="http://www.ksrf.ru">www.ksrf.ru</a> – Официальный сайт Конституционного Суда РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: свободный
5.	<a href="http://www.rg.ru">www.rg.ru</a> – Официальный сайт Российской газеты [Электронный ресурс]. – Режим доступа: свободный

#### **4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

<b>Наименование программного обеспечения</b>
Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные
Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные

## **5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ**

### **5.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.**

#### **Активные и интерактивные формы проведения занятий**

Активные и интерактивные формы проведения занятий реализуются при подготовке по программам среднего профессионального образования и предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации в атмосфере делового сотрудничества, оптимальной для выработки навыков и качеств будущего профессионала.

Основные преимущества активных и интерактивных форм проведения занятий:

- активизация познавательной и мыслительной деятельности студентов;
- усвоение студентами учебного материала в качестве активных участников;
- развитие навыков рефлексии, анализа и критического мышления;
- усиление мотивации к изучению дисциплины и обучению в целом;
- создание благоприятной атмосферы на занятии;
- развитие коммуникативных компетенций у студентов;
- развитие навыков владения современными техническими средствами и технологиями обработки информации;
- формирование и развитие способности самостоятельно находить информацию и определять уровень ее достоверности;
- использование электронных форм, обеспечивающих четкое управление учебным процессом, повышение объективности оценки результатов обучения студентов;
- приближение учебного процесса к условиям будущей профессиональной деятельности.

Активные и интерактивные формы учебных занятий могут быть использованы при проведении лекций, практических и лабораторных занятий, выполнении курсовых проектов (работ), при прохождении практики и других видах учебных занятий.

Использование активных и интерактивных форм учебных занятий позволяет осуществлять оценку усвоенных знаний, сформированности умений и навыков, компетенций в рамках процедуры текущего контроля по дисциплине (междисциплинарному курсу, профессиональному модулю), практике.

Активные и интерактивные формы учебных занятий реализуются преподавателем согласно рабочей программе учебной дисциплины (профессионального модуля) или программе практики.

Интерактивная лекция может проводиться в различных формах.

Лекция «пресс-конференция». Преподаватель просит студентов письменно в течение 23 минут задать ему интересующий каждого из них вопрос по объявленной теме лекции. Далее преподаватель в течение 35 минут систематизирует эти вопросы по их содержанию и начинает читать лекцию, включая ответы на заданные вопросы в ее содержание.

Лекция-диалог и лекция-дискуссия. Содержание подается через серию вопросов, на которые студенты должны отвечать непосредственно в ходе лекции.

Лекция с разбором конкретных ситуаций по форме организации похожа на лекцию - дискуссию, в которой вопросы для обсуждения заменены конкретной ситуацией, предлагаемой обучающимся для анализа в устной или письменной форме. Обсуждение конкретной ситуации может служить прелюдией к дальнейшей традиционной лекции и использоваться для акцентирования внимания аудитории на изучаемом материале.

**Дискуссия** – это публичное обсуждение или свободный вербальный обмен знаниями, суждениями, идеями или мнениями по поводу какого-либо спорного вопроса, проблемы. Ее существенными чертами являются сочетание взаимодополняющего диалога и обсуждения-спора, столкновение различных точек зрения, позиций.

Возможности метода групповой дискуссии:

- участники дискуссии с разных сторон могут увидеть проблему, сопоставляя противоположные позиции;
- уточняются взаимные позиции, что, уменьшает сопротивление восприятию новой информации;
- в процессе открытых высказываний устраняется эмоциональная предвзятость в оценке позиции партнеров и тем самым нивелируются скрытые конфликты;
- вырабатывается групповое решение со статусом групповой нормы;
- можно использовать механизмы возложения и принятия ответственности, увеличивая включенность участников дискуссии в последующую реализацию групповых решений;
- удовлетворяется потребность участников дискуссии в признании и уважении, если они проявили свою компетентность, и тем самым повышается эффективность их отдачи и заинтересованность в решении групповой задачи.

Основные функции преподавателя при проведении дискуссии:

- формулирует проблему и тему дискуссии, дает их рабочие определения;
- создает необходимую мотивацию, показывает значимость проблемы для участников дискуссии, выделяет в ней нерешенные и противоречивые моменты, определяет ожидаемый результат;
- создает доброжелательную атмосферу;
- формулирует вместе с участниками правила ведения дискуссии;
- добивается однозначного семантического понимания терминов и понятий;
- способствует поддержанию высокого уровня активности всех участников, следит за соблюдением регламента и темы дискуссии;
- фиксирует предложенные идеи на плакате или на доске, чтобы исключить повторение и стимулировать дополнительные вопросы;
- участвует в анализе высказанных идей, мнений, позиций; подводит промежуточные итоги, чтобы избежать движения дискуссии по кругу.
- обобщает предложения, высказанные группой, и подытоживает все достигнутые выводы и заключения;
- сравнивает достигнутый результат с исходной целью.

При проведении дискуссии могут использоваться различные организационные формы занятий.

**Разбор конкретных ситуаций (кейс-метод).** Метод кейсов представляет собой изучение, анализ и принятие решений по ситуации, которая возникла в результате происшедших событий, реальных ситуаций или может возникнуть при определенных обстоятельствах в конкретной организации в тот или иной момент времени.

Цели использования кейс-метода:

- развитие навыков анализа и критического мышления;
- соединение теории и практики;
- представление примеров принимаемых решений и их последствий;
- демонстрация различных позиций и точек зрения;
- формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределенности.

Метод разбора конкретных ситуаций может быть представлен такими своими разновидностями как решение ситуационных задач, выполнение ситуационных упражнений, кейс-стадии, метод «инцидента» и проч.

При разработке содержания кейсов (конкретных ситуаций) следует соблюдать следующие требования к учебному кейсу:

- Кейс должен опираться на знания основных разделов дисциплины, а не каких-то частных.
  - Кейс должен содержать текстовый материал (описание) и другие виды подачи информации (таблицы, графики, диаграммы, иллюстрации и т. п.).
  - Кейс не должен содержать прямой формулировки проблемы.
  - Кейс должен быть написан профессиональным языком, но в интересной для чтения форме.
  - Кейс должен быть основан на реальных материалах, но названия компаний, товаров, географических мест и т. п. сведения могут быть изменены. Об этом должно быть сказано в сноске к описанию кейса.
- 3.6.5. Рекомендуются следующая структура кейса:

1. Описание ситуации.

2. Дополнительная информация в виде форм отчетности, статистических и аналитических таблиц, графиков, диаграмм, исторических справок о компании, списка источников и любой другой информации, которая нужна для анализа ситуации.
3. Методическая записка (1–2 стр.), содержащая как рекомендации для студента, анализирующего кейс, так и для преподавателя, который организует обсуждение кейса.
4. Перечень вопросов, которые должны помочь студентам понять его основное содержание, сформулировать проблему и соотнести проблему с соответствующими разделами учебной дисциплины.

### **Деловые игры**

Деловая игра – форма воссоздания предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности специалиста, моделирования тех систем отношений, которые характерны для этой деятельности, моделирования профессиональных проблем, реальных противоречий и затруднений, испытываемых в типичных профессиональных проблемных ситуациях.

Существенные признаки деловой игры:

- моделирование процесса труда (деятельности) руководителей и специалистов по выработке профессиональных решений;
- наличие общей цели у всей группы;
- распределение ролей между участниками игры;
- различие ролевых целей при выработке решений;
- взаимодействие участников, исполняющих те или иные роли;
- групповая выработка решений участниками игры;
- реализация цепочки решений в игровом процессе;
- многоальтернативность решений;
- наличие управляемого эмоционального напряжения.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уфимский университет науки и технологий»  
Институт среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Председатель  
ПЦК Право и  
организация  
социального  
обеспечения



В.Г. Шлегина

04 февраля 2025 г.

**Фонд оценочных средств**

по дисциплине

***ОП.03. Административное право***

---

***Профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина, обязательная часть***  
цикл дисциплины и его часть (обязательная, вариативная)

---

код	специальность <b><i>Правоохранительная деятельность</i></b> наименование специальности
<b><i>40.02.02</i></b>	

---

уровень подготовки  
***базовый***

---

# І Паспорт фондов оценочных средств

## 1. Область применения

**Фонд оценочных средств (ФОС)** предназначен для проверки результатов освоения дисциплины *ОП.03. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО*, входящей в состав программы подготовки специалистов среднего звена по специальности *40.02.02 Правоохранительная деятельность*. Объем часов на аудиторную нагрузку по дисциплине на очную форму обучения 102 часов, на самостоятельную работу на очную форму обучения 12 часов.

## 2. Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения дисциплины в соответствии с ФГОС специальности *40.02.02 Правоохранительная деятельность* и рабочей программой дисциплины *ОП.03. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО*:

### умения:

- выявлять административные правонарушения;
- осуществлять производство по делам об административных правонарушениях;

### знания:

- административно-правовой статус органов исполнительной власти, государственных служащих;
- содержание и сущность основных институтов административного права;
- законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях;
- признаки административного правонарушения и его виды, административной ответственности, виды административных наказаний;
- сущность административного процесса;
- порядок осуществления производства по делам об административных правонарушениях, производства по делам, не связанных с совершением административных правонарушений.

Вышеперечисленные умения, знания направлены на формирование у обучающихся следующих **общих и профессиональных компетенций**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ПК 1.1. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Применять меры административного принуждения, включая применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

ПК 1.4. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений.

ПК 1.5. Выявлять причины преступлений и иных правонарушений, условия, способствующие их совершению.

ПК 1.6. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера, а также информации ограниченного распространения.

ПК 2.1. Осуществлять производство по делам об административных правонарушениях, исполнение административных наказаний.

ПК 2.2. Организовывать взаимодействие с органами, организациями и гражданами в обеспечении общественного порядка и безопасности.

ПК 2.3. Участвовать в обеспечении специальных административно-правовых режимов.



### 3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплект методических и контрольных материалов, используемых при проведении текущего контроля освоения результатов обучения и промежуточной аттестации. ФОС предназначен для контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных во ФГОС (Приложение № 1).

Типовые контрольные оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций представлены в Приложении № 1.

#### 3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения дисциплины в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- *выполнение и защита практических работ,*
- *проверка выполнения самостоятельной работы студентов,*
- *тестирование.*

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – *устный опрос, тестирование по темам отдельных занятий.*

**Выполнение и защита практических работ.** Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, *учатся использовать формулы, и применять различные методики расчетов, анализировать полученные результаты и делать выводы, опираясь на теоретические знания.*

Список практических работ:

- *Практическая работа №1.* Составить схему «Исполнительная власть РФ».
- *Практическая работа №2.* Изучение вопроса: «Способы реализации норм административного права».
- *Практическая работа №3.* Составить схему «Виды источников административного права».
- *Практическая работа №4.* Особенности административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.
- *Практическая работа №5.* Административно-правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.
- *Практическая работа №6.* Виды административно-правовых отношений. Их отличие от числа иных правоотношений.
- *Практическая работа №7.* Способы обеспечения законности и правопорядка в деятельности исполнительной власти.
- *Практическая работа №8.* Общие признаки и отличия между мерами административного принуждения, применяемыми в связи с административным правонарушением, и мерами административного принуждения, применяемыми при осуществлении специальных, разрешительных, надзорных и контрольных функций управления и при управлении кризисными ситуациями в условиях особых правовых режимов в связи с угрозой причинения вреда защищаемым конституционным ценностям.

- *Практическая работа №9.* Административно-правовые способы обеспечения законности.
- *Практическая работа №10.* Акты федеральных органов исполнительной власти: понятие, признаки, виды, особенности, порядок издания и государственной регистрации.
- *Практическая работа №11.* Система государственной службы.
- *Практическая работа № 12.* Назначение на должность государственных служащих.
- *Практическая работа №13.* Противодействие коррупции в системе государственной службы. Коррупционные риски для должностей федеральной государственной службы и должностей в государственных корпорациях.
- *Практическая работа № 14.* Специальные административно-правовые режимы и иные меры обеспечения безопасности (разрешительная система, паспортный режим, административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы, порядок продажи и покупки оружия, боеприпасов, военной техники и другого военного имущества; порядок использования ядовитых веществ, наркотических средств и др.).
- *Практическая работа №15.* Характер и объем ограничения конституционных прав и свобод граждан и общественных объединений и особенности функционирования системы государственного управления в условиях административно-правовых режимов.
- *Практическая работа № 16.* Содержание административного процесса: административно-процедурные и административно-юрисдикционные действия.
- *Практическая работа № 17.* Административные производства (процедуры) и их регламентация: понятие и виды, содержание, юридическое значение.
- *Практическая работа № 18.* Виды административных наказаний.
- *Практическая работа № 19.* Порядок привлечения к административной ответственности.
- *Практическая работа № 20.* Стадии и принципы административного судопроизводства.
- *Практическая работа № 21.* Общие и специальные правила рассмотрения административных дел.

### **Практическое занятие № 1.**

#### **Тема: Составить схему «Исполнительная власть РФ».**

1. Указать организации, осуществляющие государственное управление в сфере социальной защиты, рассмотреть их перечень.
2. Самостоятельно найти информацию об указанных организациях, прочитать ее.

**Проверка выполнения самостоятельной работы.** Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление обучающимися практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Самостоятельная подготовка обучающихся по дисциплине предполагает следующие виды и формы работы:

- Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.
- Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной и специальной, литературе.
- Написание и защита доклада; подготовка к сообщению или беседе на занятии по заданной преподавателем теме.
- Работа со справочной литературой и нормативными материалами.

Список самостоятельных работ:

- Самостоятельная работа № 1. Виды работ: анализ справочно-информационной литературы. Конспектирование. Раскрыть (в письменной форме) содержание нормативных положений: «система государственного управления», «отраслевая структура государственного

управления», «административные механизмы государственного контроля». Примерные вопросы для подготовки рефератов и эссе: понятие и модели государственного управления, их правовое закрепление. Право на эффективное надлежащее публичное управление.

- Самостоятельная работа № 2. Виды работ: изучение информационно-справочной литературы. Конспектирование.

- Самостоятельная работа № 3. Виды работ: изучить справочно-информационную литературу. Конспектирование. Изучение вопроса: «Принципы и порядок организации и деятельности системы федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов РФ». Изучение вопроса: «Обращения граждан и общий и специальный порядок их рассмотрения». Подготовить доклад-презентацию на тему: «Правовое положение (по выбору) федерального министерства, федеральной службы, федерального агентства».

- Самостоятельная работа № 4. Виды работ: изучить справочно-информационную литературу. Конспектирование. Изучение вопроса: «Структура административно-правовой нормы».

- Самостоятельная работа № 5. Виды работ: изучить справочно-информационную литературу. Конспектирование.

- Самостоятельная работа № 6. Виды работ: изучить справочно-информационную литературу. Конспектирование. Изучить вопрос «Классификация видов административного принуждения».

- Самостоятельная работа № 7. Виды работ: изучить справочно-информационную литературу. Конспектирование. Изучить вопрос: «Предварительное обсуждение на заседаниях общественных советов при федеральных органах исполнительной власти проектов нормативных правовых актов».

- Самостоятельная работа № 8. Виды работ: изучить справочно-информационную литературу. Конспектирование. Проработать вопрос: «Особенности прохождения военной службы». Изучение вопроса: «Аттестация государственных служащих».

- Самостоятельная работа № 9. Виды работ: изучить справочно-информационную литературу. Конспектирование. Изучение вопроса: «Ограничения и запреты, связанные с государственной службой». Тема реферата: «Конфликт интересов на государственной службе: понятие, способы предотвращения, последствия непринятия государственным служащим мер по предотвращению и урегулированию конфликта интересов».

### **Перечень вопросов к устному опросу**

Тема 1.1. *Государственное управление и исполнительная власть.*

1. Раскройте понятие государственного (публичного) управления.
2. Раскройте понятие исполнительная власть, перечислите её признаки.
3. Перечислите функции государственного управления.

Тема 1.2. *Административное право, как отрасль права.*

1. Перечислите конституционные основы административного права.
2. Перечислите способы реализации норм административного права.
3. Раскройте понятие и перечислите источники административного права.

Тема 1.3. *Субъекты административного права.*

1. Раскройте понятие и перечислите виды субъектов административного права.
2. Раскройте понятие административно-правового статуса человека и гражданина.
3. Раскройте правовые механизмы взаимодействия федеральных и региональных органов исполнительной власти.

Тема 1.4. *Административно-правовые отношения. Административно-правовые нормы.*

1. Раскройте структуру и виды административно-правовых отношений.
2. Раскройте понятие, признаки, структуру и виды административно-правовых норм.

Тема 2.1. *Государственное управление и их процедурно-процессуальное регулирование.*

1. Перечислите правовые и организационно-неправовые формы государственного управления.
2. Раскройте понятие дисциплины в государственном управлении.

Тема 2.2. *Методы деятельности государственной администрации.*

1. Перечислите административно-правовые методы управленческой деятельности.
2. Дайте правовую характеристику мер административного принуждения.

Тема 2.3. *Акты управления.*

1. Перечислите виды правовых актов управления.
2. Раскройте понятие, виды и порядок издания актов Президента РФ.

Тема 3.1. *Государственная служба: понятие, принципы, правовые основы.*

1. Раскройте понятие и перечислите принципы государственной службы.
2. Раскройте порядок поступления на государственную службу и иные виды службы.
3. Раскройте порядок прохождения государственной гражданской службы.

Тема 3.2. *Должностные лица.*

1. Раскройте понятие и перечислите виды должностных лиц.
2. Раскройте содержание административной и дисциплинарной ответственности государственного служащего.
3. Перечислите меры социально-правовой защиты государственных служащих.

Тема 3.3. *Организация государственного управления отдельными объектами и территориями.*

1. Раскройте содержание системы безопасности в Российской Федерации и средства ее обеспечения.
2. Раскройте содержание режима защиты и охраны государственной границы.
3. Перечислите меры по борьбе с катастрофами, стихийными бедствиями, эпидемиями, ликвидация их последствий.

Тема 4.1. *Сущность и содержание административного процесса.*

1. Раскройте сущность административного процесса, его соотношение с другими видами процессуальной деятельности (гражданским и уголовным процессом).
2. Перечислите стадии производства по делам об административных правонарушениях.
3. Раскройте понятие подведомственности дел об административных правонарушениях.

Тема 4.2. *Административная ответственность.*

1. Раскройте понятие и признаки административной ответственности.
2. Раскройте понятие административного наказания. Перечислите виды административных наказаний.
3. Раскройте структуру КоАП РФ.

Тема 4.3. *Административное судопроизводство.*

1. Раскройте предмет рассмотрения административного судопроизводства.
2. Перечислите принципы административного судопроизводства.
3. Раскройте содержание понятий: подведомственность и подсудность административных дел.

### **Примерные задания для тестирования**

Описание теста:

Тест – это стандартизованное задание, по результатам выполнения которого дается оценка уровня знаний, умений и навыков испытуемого. Данный тест состоит из четырех заданий: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

#### Пример варианта теста

1. В систему федеральных органов исполнительной власти включаются:

- 1) федеральные министерства
- 2) федеральные службы
- 3) федеральные агентства
- 4) департаменты

2. Единую систему исполнительной власти в Российской Федерации возглавляет

- 1) Президент Российской Федерации
- 2) Правительство Российской Федерации
- 3) Председатель Правительства Российской Федерации
- 4) Президиум Правительства Российской Федерации

3. Система государственной службы включает в себя:

- 1) государственную гражданскую службу, муниципальную службу, военную службу, государственную службу иных видов
- 2) государственную гражданскую службу, муниципальную службу, государственную службу иных видов
- 3) государственную гражданскую службу, правоохранительную службу, государственную службу иных видов
- 4) государственную гражданскую службу, военную службу, государственную службу иных видов.

4. Профилактика коррупции осуществляется путем применения следующих основных мер:

- 1) предъявление в установленном законом порядке квалификационных требований к гражданам, претендующим на замещение должностей государственной службы
- 2) проверка в установленном порядке сведений, представляемых гражданами, замещающими должности государственной службы
- 3) дисквалификация
- 4) развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства о противодействии коррупции

5. Несоблюдение запрета отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами влечет за собой:

- 1) досрочное прекращение полномочий
- 2) освобождение от замещаемой (занимаемой) должности
- 3) увольнение в связи с утратой
- 4) ротацию

#### Комплект тестов (тестовых заданий)

Описание тестовых заданий.

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа. Каждое тестовое задание включает вопрос и 4 варианта ответов к нему.

Необходимо выбрать один ответ из расположенных вариантов.

Тестирование выполняется в письменной форме.

#### Сводная таблица по применяемым формам и методам текущего контроля и оценки результатов обучения

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Освоенные умения:</b>	
Выявлять административные правонарушения;	Оценка правильности выполнения самостоятельной работы
Осуществлять производство по делам об административных правонарушениях	Оценка правильности выполнения самостоятельной работы
<b>Усвоенные знания:</b>	
Административно-правовой статус органов исполнительной власти, государственных служащих	Устный опрос во время занятия
Содержание и сущность основных институтов административного права	Устный опрос во время занятия
Законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях	Устный опрос во время занятия
Признаки административного правонарушения и его виды, административной ответственности, виды административных наказаний	Устный опрос во время занятия Домашняя контрольная работа
Сущность административного процесса	Устный опрос во время занятия
Порядок осуществления производства по делам об административных правонарушениях, производства по делам, не связанных с совершением административных правонарушений	Устный опрос во время занятия

### **3.2. Форма промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по дисциплине ОП.03. Административное право для очной формы обучения – *другие формы контроля (итоговая контрольная работа) и дифференцированный зачет.*

Промежуточная аттестация по дисциплине ОП.03. Административное право для заочной формы обучения – *другие формы контроля, домашняя контрольная работа и дифференцированный зачет.*

*Обучающиеся допускаются к сдаче других форм контроля (итоговой контрольной работы), домашней контрольной работы и дифференцированного зачета при выполнении всех видов самостоятельной работы, практических и контрольных работ, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом дисциплины.*

*Другие формы контроля (итоговая контрольная работа), домашняя контрольная работа и дифференцированный зачет проводятся за счет времени отведенного на изучение дисциплины, при условии своевременного и качественного выполнения обучающимся всех видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины.*

#### **Перечень вопросов к другим формам контроля (итоговой контрольной работе) для очной формы обучения**

1. Понятие государственного управления.
2. Понятие исполнительной власти.
3. Соотношение функций государственного управления и государственных функций органа государственного управления.
4. Предмет административного права.
5. Метод административного права.
6. Источники административного права.
7. Принципы административного права.
8. Административно-правовые нормы: понятие, виды, структура.
9. Административно-процессуальные нормы: понятие, особенности, структура.

10. Действие административно-правовых норм во времени и пространстве.
11. Способы реализации административно-правовых норм.
12. Административное правоотношение: понятие, виды, содержание.
13. Понятие компетенции органа исполнительной власти.
14. Функции как элемент компетенции органов исполнительной власти.
15. Субъект административного права: понятие, виды, особенности, содержание административно-правового статуса.
16. Правоспособность и дееспособность субъектов административного права.
17. Общий и специальный административно-правовой статус граждан.
18. Понятие и виды обращений граждан.
19. Общий и особый порядок рассмотрения обращений граждан.
20. Понятие органа исполнительной власти.
21. Виды органов исполнительной власти.
22. Система федеральных органов исполнительной власти.
23. Принципы организации федеральных органов исполнительной власти.
24. Принципы деятельности федеральных органов исполнительной власти.
25. Структура единой системы исполнительной власти в Российской Федерации.
26. Исполнительная власть в Российской Федерации: федеральный и региональные уровни.
27. Принципы организации органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
28. Принципы деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
29. Передача осуществления части полномочий в единой системе исполнительной власти в Российской Федерации.
30. Правовой статус федерального министерства.
31. Правовой статус федеральной службы.
32. Правовой статус федерального агентства.
33. Административно - правовой статус государственной корпорации.
34. Территориальные органы федеральных органов исполнительной власти.
35. Публичные полномочия саморегулируемых организаций.
36. Правовые акты управления: понятие и классификация.
37. Ненормативные правовые акты управления: их виды, особенности формы и порядка издания.
38. Требования, предъявляемые к правовым актам управления по форме акта.
39. Требования, предъявляемые к правовым актам управления по содержанию.
40. Требования, предъявляемые к правовым актам управления по соответствию Конституции Российской Федерации, законам и актам более высокой юридической силы.
41. Требования, предъявляемые к правовым актам управления по соответствию антикоррупционным стандартам.
42. Требования, предъявляемые к правовым актам управления по порядку принятия.
43. Требования, предъявляемые к правовым актам управления по порядку опубликования.
44. Требования, предъявляемые к правовым актам управления по порядку государственной регистрации.
45. Требования, предъявляемые к правовым актам управления по порядку вступления в силу.
46. Акты судебных органов как источники административного права.
47. Международные договоры в системе источников административного права.
48. Административные договоры (соглашения): понятие и правовое значение.
49. Отмена актов управления.
50. Приостановление действия актов управления.
51. Понятие государственной службы.
52. Виды государственной службы.
53. Соотношение понятий «государственная должность» и «должность государственной службы».

54. Правовой статус государственного служащего.
55. Соотношение понятий «государственный служащий» и «должностное лицо».
56. Ответственность государственных служащих.
57. Противодействие коррупции административно-правовыми средствами в системе государственной службы.
58. Дисциплинарное принуждение и государственная служба.
59. Административная ответственность государственных служащих.
60. Поощрение государственных служащих.
61. Средства обеспечения государственной дисциплины.
62. Понятие и содержание государственного контроля и надзора.

### **Примерный перечень вопросов к домашней контрольной работе**

1. Понятие и виды органов исполнительной власти.
2. Исполнительная власть в Российской Федерации: федеральный и региональные уровни.
3. Требования, предъявляемые к правовым актам управления по соответствию Конституции Российской Федерации, законам и актам более высокой юридической силы.
4. Понятие и виды государственной службы.
5. Противодействие коррупции административно-правовыми средствами в системе государственной службы.
6. Сущность административного процесса, его соотношение с другими видами процессуальной деятельности (гражданским и уголовным процессом).
7. Понятие и признаки административной ответственности.
8. Административное судопроизводство.

### **Перечень вопросов к дифференцированному зачету для очной формы обучения**

1. Понятие государственного управления.
2. Понятие исполнительной власти.
3. Соотношение функций государственного управления и государственных функций органа государственного управления.
4. Предмет административного права.
5. Метод административного права.
6. Источники административного права.
7. Принципы административного права.
8. Административно-правовые нормы: понятие, виды, структура.
9. Административно-процессуальные нормы: понятие, особенности, структура.
10. Действие административно-правовых норм во времени и пространстве.
11. Способы реализации административно-правовых норм.
12. Административное правоотношение: понятие, виды, содержание.
13. Понятие компетенции органа исполнительной власти.
14. Функции как элемент компетенции органов исполнительной власти.
15. Субъект административного права: понятие, виды, особенности, содержание административно-правового статуса.
16. Правоспособность и дееспособность субъектов административного права.
17. Общий и специальный административно-правовой статус граждан.
18. Понятие и виды обращений граждан.
19. Общий и особый порядок рассмотрения обращений граждан.
20. Понятие органа исполнительной власти.
21. Виды органов исполнительной власти.
22. Система федеральных органов исполнительной власти.



23. Принципы организации федеральных органов исполнительной власти.
24. Принципы деятельности федеральных органов исполнительной власти.
25. Структура единой системы исполнительной власти в Российской Федерации.
26. Исполнительная власть в Российской Федерации: федеральный и региональные уровни.
27. Принципы организации органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
28. Принципы деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
29. Передача осуществления части полномочий в единой системе исполнительной власти в Российской Федерации.
30. Правовой статус федерального министерства.
31. Правовой статус федеральной службы.
32. Правовой статус федерального агентства.
33. Административно - правовой статус государственной корпорации.
34. Территориальные органы федеральных органов исполнительной власти.
35. Публичные полномочия саморегулируемых организаций.
36. Правовые акты управления: понятие и классификация.
37. Ненормативные правовые акты управления: их виды, особенности формы и порядка издания.
38. Требования, предъявляемые к правовым актам управления по форме акта.
39. Требования, предъявляемые к правовым актам управления по содержанию.
40. Требования, предъявляемые к правовым актам управления по соответствию Конституции Российской Федерации, законам и актам более высокой юридической силы.
41. Требования, предъявляемые к правовым актам управления по соответствию антикоррупционным стандартам.
42. Требования, предъявляемые к правовым актам управления по порядку принятия.
43. Требования, предъявляемые к правовым актам управления по порядку опубликования.
44. Требования, предъявляемые к правовым актам управления по порядку государственной регистрации.
45. Требования, предъявляемые к правовым актам управления по порядку вступления в силу.
46. Акты судебных органов как источники административного права.
47. Международные договоры в системе источников административного права.
48. Административные договоры (соглашения): понятие и правовое значение.
49. Отмена актов управления.
50. Приостановление действия актов управления.
51. Понятие государственной службы.
52. Виды государственной службы.
53. Соотношение понятий «государственная должность» и «должность государственной службы».
54. Правовой статус государственного служащего.
55. Соотношение понятий «государственный служащий» и «должностное лицо».
56. Ответственность государственных служащих.
57. Противодействие коррупции административно-правовыми средствами в системе государственной службы.
58. Дисциплинарное принуждение и государственная служба.
59. Административная ответственность государственных служащих.
60. Поощрение государственных служащих.
61. Средства обеспечения государственной дисциплины.
62. Понятие и содержание государственного контроля и надзора.
63. Виды государственного контроля (надзора).
64. Принципы разграничения полномочий между субъектами государственного контроля (надзора).
65. Понятие и виды административно-правового принуждения.

66. Меры административного пресечения: понятие, виды, правовые основания.
67. Меры административного восстановления: понятие, виды, правовые основания.
68. Меры административного предупреждения: понятие, виды, правовые основания.
69. Меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении.
70. Понятие административной юрисдикции.
71. Основания дисциплинарной ответственности.
72. Понятие административной ответственности.
73. Административные наказания: понятие, цели, виды.
74. Предупреждение как мера административного наказания.
75. Штраф как мера административного наказания.
76. Административный арест как мера административного наказания.
77. Административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранного гражданина.
78. Конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения как административное наказание.
79. Дисквалификации как мера административного наказания.
80. Административное приостановление деятельности.
81. Лишение специального права как мера административного наказания.
82. Обязательные работы как мера административного наказания.
83. Административный запрет на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения.
84. Порядок наложения административного наказания.
85. Административное правонарушение: понятие и его признаки.
86. Субъекты административного правонарушения.
87. Должностное лицо как субъект административного правонарушения.
88. Индивидуальный предприниматель как субъект административного правонарушения и ответственности.
89. Стадии производства по делу об административном правонарушении.
90. Исполнительное производство по делам об административных правонарушениях.
91. Принципы административного судопроизводства.
92. Исполнение судебных актов по административным делам.
93. Судебная оценка целесообразности и обоснованности административных действий и решений.
94. Административные процедуры, их отличие от административного судопроизводства.
95. Возмещение гражданам вреда, причиненного ненадлежащей реализацией полномочий органами исполнительной власти.

#### **4. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации**

##### **Критерии оценивания результатов дифференцированного зачета (ОФО)**

Критерии оценки (в баллах):

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Устанавливается следующая градация перевода оценки из многобалльной в четырехбалльную:

Дифференцированный зачет:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо – от 60 до 79 баллов,
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов,
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

### **Критерии оценивания результатов других форм контроля (ОФО)**

Критерии оценки (в баллах):

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Устанавливается следующая градация перевода оценки из многобалльной в четырехбалльную:

Другие формы контроля:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо – от 60 до 79 баллов,
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов,
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

### **Критерии оценивания выполнения практических работ**

Показатель оценки	Распределение баллов
-------------------	----------------------

Точность воспроизведения учебного материала (терминов, правил, фактов, описаний и т.д.)	1
Точность различения и выделения изученных материалов	1
Максимальный балл	2

### **Критерии оценивания участия в дискуссии, для устного опроса**

Показатель оценки	Распределение баллов
Знание и понимание современных тенденций развития по теме	1
Глубина и оригинальность суждений	1
Аргументированность и взвешенность при изложении своей позиции	1
Умение вести научную дискуссию	1
Активность в обсуждении	1
Соблюдение деловой этики и этикета	1
ИТОГО	6

### **Критерии оценки тестовых заданий**

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Один вопрос теста (20 вопросов в варианте)	Неправильный / Правильный ответ	0 / 0,5